

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 145»
Авиастроительного района г.Казани**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани было открыто 1 сентября 1991 года.

Учредителем лицея является Исполнительный комитет муниципального образования города Казани.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования выполняет Управление образования ИКМО города Казани.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: 420127, г. Казань, ул. Дементьева, д.16.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 420127, г. Казань, ул. Дементьева, д.16.

Банковские реквизиты:

ИНН 1661003250 КПП 166101001 БИК 019205400

Расчетный счет 03234643927010001100 ОТДЕЛЕНИЕ НБ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН // УФК по Республике Татарстан г. Казань

Бюджетный счет ЛБГ 47821094-Лицей №145

Внебюджетный счет ЛБВ 47821133-Лицей №145

Телефон (843)571-97-73

E-mail: L145.kzn@tatar.ru

Сайт: www.edu.tatar.ru/aviastroit/lic_145

Ф.И.О. руководителя: Идиятов Данил Гафиятуллович

Ф.И.О. заместителей руководителя:

заместитель директора по учебной работе Каримова Наталья Леонидовна

заместитель директора по воспитательной работе Андреева Анна Владимировна

заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования Захарова Мария Павловна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. ОГРН: 1021603883454. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц от 14.11.2002г. серия 16 №002788688, выдано Инспекцией МНС России по Авиастроительному району г.Казани Республики Татарстан..

1.2.2. ИНН: 1661003250. Реквизиты свидетельства в постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано Инспекцией МНС РФ по Авиастроительному р-ну г.Казани 30.03.2004 г., серия 16 №002839867.

1.2.3. Устав: Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани, утвержденный приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 03.04.2019 г. №557/КЗИО-пк.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 8281 от 27апреля 2016 г., серия 16 Л 01 №0004294, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 3620 от 27 июня 2016 г., серия 16 А 01 №0000754, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок с 03 марта 2011г. до 03 марта 2023г.

1.2.6. Свидетельство о регистрации права оперативного управления (серия 16-АМ 911093 от 03.10.2013г.) на помещение по адресу: г.Казань, ул. Дементьева, д.16.

1.2.7. Договор аренды земельного участка №20223 от 23.05.2019г. между Комитетом земельных и имущественных отношений ИКМО города Казани и МБОУ «Лицей №145». Срок действия: до 22.05.2068г.

1.2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000138.02.20 от 17.02.2020 г. выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, бессрочно.

1.2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность организации:

- Положение о рабочей программе
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации
- Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в режиме 5+1 при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №145»
- Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС
- Положение о порядке возможного деления классов на группы при изучении отдельных предметов учебного плана
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества
- Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебников
- Положение о правилах поведения обучающихся в столовой МБОУ «Лицей №145»
- Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
- Положение о внешнем виде школьной формы обучающихся
- Положение о воспитательной работе в лицее
- Положение о дополнительном образовании обучающихся
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Лицей 145»
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт МБОУ «Лицей 145»
- Положение о программе воспитания классного руководителя
- Положение о рабочей программе дополнительного образования обучающихся МБОУ «Лицей 145»
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Лицей 145»
- Положение о правах и обязанностях обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани
- Положение об особом порядке доступа в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани.

2. Система управления деятельностью лицея

Лицей № 145 - инновационное учреждение, работающее над формированием устойчивых знаний в области физико-математического образования, осуществляющее подготовку для продолжения обучения в техническом ВУЗе.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в тесной интеграции с учебным процессом в техническом университете КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, путем привлечения профессорско-преподавательского состава университета к педагогическому процессу в лицее, совершенствованию учебно-методической работы. Существенное влияние на деятельность лицея оказывает непосредственная связь с Казанским производственным моторостроительным объединением, принимающим активное участие в профессиональной ориентации учащихся, организации стажировок преподавателей, практик учащихся, материально-техническом обеспечении лицея.

Администрация лицея стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №145» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учитывая физико-математическую направленность лицея № 145, Учебный план на уровне ОП ООО составляет четыре года в связи со спецификой МБОУ «Лицей №145». Все классы с 6 по 9 являются классами с углублённым изучением математики и физики. Учебный план для уровня среднего общего образования рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения ОП СОО. Все 10-11 классы уровня среднего общего

образования (10АБВ – 3 класса; 11АБ – 2 класса) имеют технологический, естественно-научный профиль.

Анализ контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в лицее 421 обучающихся. Из них 179 девочек, 242 мальчика.

Состав обучающихся по уровням образования:

II уровень (основное общее образование, 6-9 классы) – 312 обучающихся;

III уровень (среднее общее образование, 10-11 классы) – 109 обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основании конкурсного отбора претендентов на обучение в 6, 7 и 8 класс. На 2022-2023 учебный год в лицей были приняты 120 человек в 6, 7 и 8, 10 классы из школ города Казани.

Социальный статус обучающихся:

Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.защ.)	66
Многодетные семьи	69
Полные семьи	315
Неполные семьи	125
Дети-сироты:	
- воспитываемые в приемных семьях	0
- воспитываемые под опекой	1
Дети-инвалиды: всего	3
из них на домашнем обучении	1

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них	408	417	421	421
	ООО	266	287	312	312
	СОО	142	130	109	109
2	Не получили аттестат на основном общем образовании	-	-	-	-
	на среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца	9	13	8	-
3	в основной школе	6	4	4	-
	в средней школе	3	3	4	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сведения об успеваемости обучающихся

Класс	Успеваемость %			Качество %		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Учебный год						
6		100	100		93,33	94
7	100	100	100	41,8	79,31	76,19
8	100	100	100	47,7	47,06	67
9	100	100	100	64,7	43,53	52,56
6-9	100	100	100	52,3	60,63	70,19
10	100	100	100	65,8	81,36	66,67
11	100	100	100	60,9	70,83	81
10-11	100	100	100	63,4	75,57	74,31
6-11	100	100	100	56,1	65,31	71,26

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровнях основного и среднего общего образования выявило положительную динамику. Чтобы сохранить лидирующие позиции в следующем учебном году, лицей обеспечит продолжение профессионального роста педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также лицей запланировал на 2023-2024 учебный год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости обучающихся 6-9 классов было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами. Причиной стала планомерная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, работа с обучающимися группы риска и низкомотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, лицей организовал целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проведен анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 78 человек. В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов (58 человек), поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенностью данного года можно отметить стопроцентную сдачу ЕГЭ по математике профильного уровня.

Сравнительный анализ ОГЭ

	ОГЭ-2021			ОГЭ-2022			ОГЭ-2023		
	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Качество
Русский язык	28,7	4,4	94	29,2	4,4	92,9	29,4	4,5	91,0
Математика	18,6	4,1	89	19,7	4,2	88,23	21,5	4,5	96,1
Физика	-	-	-	25,8	3,8	73,7	27	3,9	78,87
Химия	-	-	-	30,8	4,3	100	32	5,0	100
Биология	-	-	-	33,3	4,3	100	35	4,3	80
История	-	-	-	12,3	3,0	50	-	-	100
Обществознание	-	-	-	26,7	4,0	86,4	27	4,0	100
КОГЭ	-	-	-	13,9	4,2	81,3	15	4,3	96,4
Литература	-	-	-	34	4,0	100	34	4,0	100
Английский язык	-	-	-	57,3	4,7	100	57	4,6	100
География	-	-	-	25,7	4,5	97	27	4,8	100

Качество знаний по результатам ОГЭ 2023

Предмет ОГЭ	% качества			
	Лицей	Район	Казань	РТ
Русский язык	91,0	70,3	72,6	71,2
Математика	96,1	79,1	80,8	73,1
Физика	78,87	66,3	74,6	72,0
Химия	100	86,0	92,5	93,1
Биология	80	78,7	82,9	81,4
История	100	62,5	74,3	77,4
Обществознание	100	58,3	65,8	67,3
КОГЭ	96,4	70,4	68,0	67,0
Литература	100	100	92,7	89,6
Английский язык	100	82,1	91,5	92,2
География	100	80,6	82,0	82,7

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении со средними результатами по району, городу и региону свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся к экзаменам по различным предметам, знании программного материала, ответственном отношении к подготовке учителей и обучающихся. Результаты ОГЭ в динамике и за последний год, в частности, показывают, что лицеисты хорошо справляются не только с основными, но и с предметами по выбору.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году результаты ОГЭ по всем предметам выше общегородских и республиканских показателей.

Ориентация выпускников на технические специальности требует выбора в качестве конкурсного предмета физики.

Сравнительный анализ ЕГЭ

Предметы	ЕГЭ-2021		ЕГЭ-2022		ЕГЭ-2023	
	Количество участников	Средний балл	Количество участни	Средний балл	Количество участник	Средний балл

	ов ЕГЭ		ков ЕГЭ		ов ЕГЭ				
		лицей	лицей		лицей	город		лицей	город
Русский язык	69	77,1	74,6	71	80,5	72,0	58	75,7	71,7
Математика	64	67,0	60,4	71	71,7	64,5	58	67,1	63,6
Физика	36	63,6	59,3	35	64,6	59,5	29	65,1	59,4
Информатика	19	73,8	69,6	25	70,9	67,4	18	72,5	63,6
История	1	81,0	60,1	-	-	62,2	1	80	58,7
Обществознание	15	62,1	60,0	10	76,3	65	14	65,7	59,2
Химия	4	66,0	65,0	7	58	58,6	-	-	65,7
Биология	3	68,7	57,5	6	64	54,8	1	89	55,8
Литература	2	76,0	65,9	-	-	63,8	-	-	73,5
Английский язык	5	78,8	78,6	1	81	80,4	2	56	74,3

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования в сравнении со средними результатами по району, городу и региону свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся к экзаменам по различным предметам, знании программного материала, ответственном отношении к подготовке учителей и обучающихся. Результаты ЕГЭ в динамике и за последний год, в частности, показывают, что лицеисты хорошо справляются не только с профильными, но и с предметами по выбору.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам (за исключением английского языка, где наблюдается снижение баллов) выше общегородских и республиканских показателей.

Ориентация выпускников на технические специальности требует выбора в качестве конкурсного предмета физики. При этом средний балл по физике так же остается достаточным для того, чтобы выпускники могли претендовать на поступление в учреждения высшего профессионального образования на технические специальности.





5. Востребованность выпускников

Анализ данных по востребованности выпускников лицеза за 2022 год выявил увеличение показателя. Из 58 выпускников 2023 года 50 выпускника поступили в Топ-100 вузов РФ. В основной массе это ВУЗы технической специализации, такие как: МГТУ им Баумана, МГУ, КФУ, КНИТУ-КАИ, КНИТУ-КХТИ, КГЭУ, КГАСУ и др. (по направлениям: физика и математика, математика и механика, информационные технологии, информационная безопасность, электроника и нанoeлектроника, биотехнические системы и технологии, инженерные системы, прикладная информатика, радиофизика, радиоэлектроника, авиация, строительные технологии, электроэнергетические системы и др.) Увидеть общую картину поступления можно на диаграмме.



6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности лица всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования.

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование.

Внутрилицейский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в лицее для эффективного решения задач управления. Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом. Количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее 90%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 85%.

7. Кадровое обеспечение

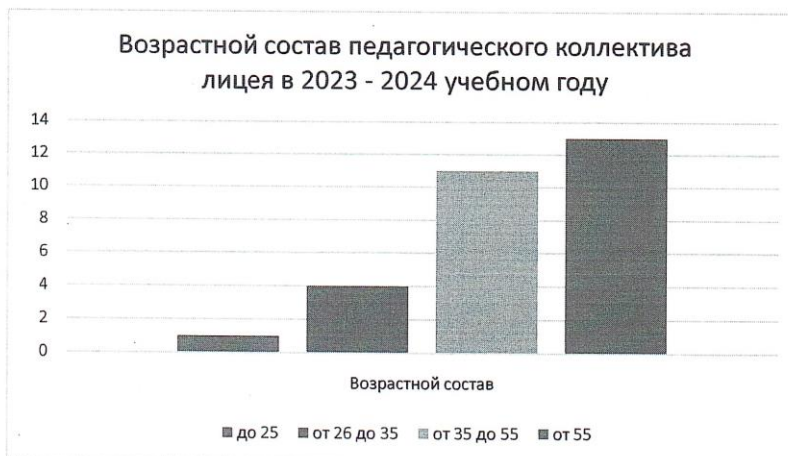
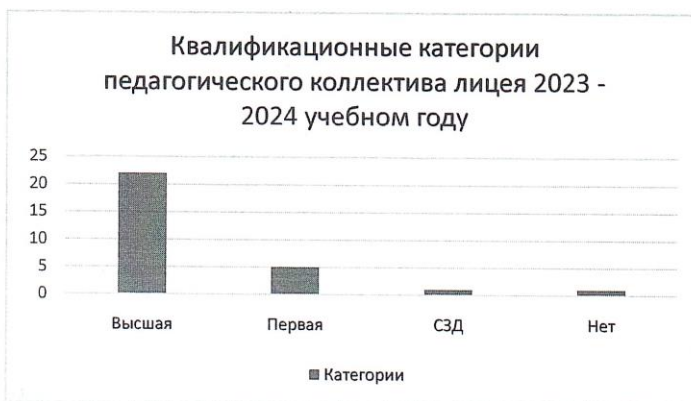
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1.	Педагогические работники	37	35	30
2.	Возрастной состав:			
	до 25 лет	3	1	1
	от 26 до 35 лет	6	7	4
	от 35 до 55 лет	17	18	11
	от 55 и старше	11	9	13
3.	Образование			
	высшее	37	35	30
	Среднее профессиональное	0	0	0
4.	Стаж работы:			
	до 5 лет	5	4	2
	от 5 до 30 лет	21	20	15
	от 30 лет и больше	11	13	13
5.	Квалификационная категория	Высшая – 18 чел Первая – 13 чел	Высшая – 22 чел Первая – 10 чел	Высшая – 22 чел Первая – 5 чел
7.	Прошли повышения квалификации курсы	2021 - 16 чел	2022 - 15 чел	2023 – 10 чел

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Выступление педагогов на конференциях, семинарах, проведение мастер-классов

Уровень	Участие в семинарах	Мастер-классы, уроки и мероприятия	Выступления на конференциях	Публикации	Методические конкурсы
Муниципальный	3	2	2	6	3
Республиканский		3	3	4	1
Всероссийский	2	1	3	17	5
Международный	1				4

8. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Лицей ориентирован на создание условий для развития интеллектуальной, научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся. Одним из приоритетных направлений Лицея - работа с мотивированными и одаренными детьми.

Эта работа включает в себя несколько направлений – олимпиадное движение, исследовательская деятельность и техническое творчество.

В 2023/2024 учебном году учащиеся активно участвовали во Всероссийских и республиканских олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 291 учащийся по 22 предметам, что составило 67,7% от общего числа учащихся, в том числе 81 учащийся участвовавших в двух и более олимпиадах. Количество победителей школьного этапа составило - 91, призеров – 185 человека. В муниципальном этапе участвовали 156 учащихся, из них 12 учащихся стали призерами и 2 учащихся стали победителями. В республиканском этапе всего участвовали 9 учащихся. Из них 8 учащихся стали победителями и призерами:

- Салахов Ирек и ЗаляловаАсия, 6 класс, по ОБЖ;
- Салахова Гузель, 8 класс, по биологии;
- Исмагилов Булат, 8 класс, по информационной безопасности;
- Гильмутдинов Наиль, 10 класс, по информационной безопасности;
- ЗаляловаАсия, 10 класс, по технологии;
- Владимиров Всеволод, 11 класс, по географии;
- Гумирова Лина, 11 класс, по экологии.

Количество победителей/ и призеров	2021-2022 уч.год (победители/призеры)	2022-2023 уч.год (победители/призеры)	2023-2024 уч.год (победители/призеры)
Муниципальный этап	2/23	4/22	2/12
Региональный (Республиканский) этап	1	3	1/7
Всероссийский этап	-	-	

Результаты участия лицейстов в муниципальном этапе олимпиады по предметам оказались значительно ниже прошлого учебного года.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде по различным предметам педагогами проводились мероприятия по вовлечению лицейстов в открытые и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями:

- Межрегиональная предметная олимпиада К(П)ФУ;
- Онлайн-олимпиада «Winkid» К(П)ФУ;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель"
- Международная олимпиада "Светоч знаний", г. Москва;
- Международная олимпиада "Хочу всё знать!";
- IX Международная олимпиада "Интеллектуал";
- Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет";
- Международная олимпиада по финансовой грамотности;
- Всероссийская олимпиада "Психология без границ"
- Казанская Лига Клуба веселых и находчивых на татарском языке «Әйдә, ШаяРТ!», и т.д.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

9. Учебно-методическое обеспечение

Компьютеры	42
МФУ	9
Принтер	13
Ноутбуки	101
Мониторы	7
Комплект интерактивная доска+проектор	18
Комплект экран +проектор	16
Моноблоки	13
Документ-камера	1
ИБП	1
Интерактивный беспроводной планшет	1
Акустическая система	1
Система опроса и тестирования на 24 ученика	1
Факс	0
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
ГИА по физике. Комплект 2	12
ГИА по физике. Комплект 3	12
ГИА по физике. Комплект 7	12

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В лицейской библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	8884
2	Художественная литература	5813
3	Дидактика и методическая литература	998
	ВСЕГО	15695

11. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Сведения о наличии оборудованных учебных классов:

Учебные кабинеты	31
Компьютерные классы	2
Лаборантские	15
Актный зал	1
Спортивный зал (на балансе ОАО КМПО)	1
Кабинет обслуживающего труда	2
Мастерская	2
Кабинет психолога	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы лабораторным оборудованием. Оснащен кабинет робототехники для проведения занятий с обучающимися.

Сведения об объектах спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Лицей № 145» есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивного зала (находится на балансе АО КМПО): гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения об условиях питания:

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 160 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

На 1 этаже здания лицея расположены 3 медицинских кабинета общей площадью 50 кв.м.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да

12. Воспитательная работа

I. Цельзадачвоспитания

Цель и задачи воспитания (уровень основного общего образования)

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся (уровень основного общего образования) в МБОУ «Лицей 145»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель и задачи воспитания обучающихся (уровень среднего общего образования).

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей 145»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма,

гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачи воспитания обучающихся (уровень среднего общего образования) в МБОУ «Лицей 145»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

1.1 Направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьное медиа», «Школьные спортивные клубы».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней дистанционно и очно.

В 2023г. классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания дистанционно и очно.

В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в лицее были разработаны программы и планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социальнонеблагополучными семьями и детьми:

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;
- План работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
- План работы по профилактике наркомании и СПИДа.
- План спортивно-массовой работы по физическому воспитанию.
- План по Гражданско – патриотическому воспитанию лицеистов.
- План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида
- План работы профилактического отряда «Ястреб »

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики лицея;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;

На основании Положения в лицее работал Совет профилактики.

Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:

- Организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;

- Организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Работа с семьями.

Вопросы по профилактике правонарушений также выносились и на совещания при директоре. В целях организации досуговой деятельности лицеисты привлекались к активной работе в дополнительном образовании, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям и волонтерской работе. С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В лицее еженедельно проводились дисциплинарные линейки.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрировались классными руководителями в специальном журнале учета посещаемости обучающихся 6-11 классов, выявлялась причина пропусков;

Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Для обучающихся лицея в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

ежемесячно проводились беседы, лекции, диспуты классными руководителями на темы: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», «Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

Проведены встречи инспекторами ГИБДД по следующим вопросам:

о Совместная работа родителей и лицея по профилактике ДДТТ;

о Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Инспектор ГИБДД рассмотрел вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, формирование необходимости формирования здорового образа жизни. Затронул такую проблему, как передача руля несовершеннолетнему, перевозка несовершеннолетних в салонах автомашин детскими удерживающими средствами, выезд на велосипедах на проезжую часть дороги и многое другое.

На начало 2023/24 учебного года в Лицее сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 6–11-х классов составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

13. Качество внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общество по интересам, летний лагерь. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В течение года велась программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Задачей педагога, работающего по программе, являлось развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогал обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Проведено в течение года в каждой параллели по 35 уроков.

14. Отчет об организации дополнительного образования

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Охват дополнительным образованием составляет 87%.

В течение учебного года в Лицее регулярно проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам ЗОЖ, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социальное.

Также обучающиеся лица получают дополнительное образование в кружках научно-технического творчества на базе АО «КМПО» по трем направлениям:

- 3d моделирование;
- газодинамика;
- автоматизация и механизация.

Увлеченные изобретательством посещают Научно-техническое общество лицейстов (НТОЛ), под традиционным руководством преподавателей КНИТУ – КАИ.

15. Особенности работы лицея с учетом антикоронавирусных ограничений

МБОУ «Лицей №145» в течение учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Таким образом, лицей:

- обновил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.
- разработал графики обучения, с целью разобщения учеников, график проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей 145» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №145»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	421 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300/ 71,25 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/ 0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,12 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 6,89 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/36,4 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/12 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/6,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	12/2,9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	10/2,4 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	287 /68,8 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130/31,2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	417/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130/31,2 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/ 100 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/96,66 человек/%
1.29.1	Высшая	22/73,33 человек/%
1.29.2	Первая	5/16,66 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/50 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/6,66 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/43,33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,66 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/43,33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/1000 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21 единица

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	421/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,93 кв. м

Директор лицея:



Д.Г. Идиятов